Data

Pagina Foalio

1/5

CONTRO CORRENTE

L'INTERVISTA

«Maestro e papà Vi racconto chi era Manzi»

di Nino Materi

i racconto mio papà, il maestro

alle pagine 22-23

di Nino Materi

ro Paese, «Imparare a leggere tasche dei vecchi cappotti. e scrive per conoscere tutto il resto ca di calciatore. Manzi è stato invece scoglio della cattedra. su cui, un trentennio dopo, si accapi-re. glieranno Pippo Baudo e l'allora prenell'impresa di far prendere la licen- una vita tante vite (add editore). za elementare a oltre un milione di adulti ex analfabeti.

Il segreto di un risultato educativo (ma anche umano e sociale) così importante? L'approccio familiare del «metodo-Manzi», cioè un mix vincente di empatia, competenza e semplicità «teatrale» nella comunicazione di nozioni basilari. Il successo di Non è mai troppo tardi trasformò il maestro Alberto Manzi in uno dei volti più popolari e amati di un'Italia ancora affamata di scolarizzazione. A riempire quei piatti vuoti col cibo

L'INTERVISTA

25-01-2021

GIULIA MAN

«Papà fece capire agli italiani perché non è mai troppo tardi»

La figlia ricorda il maestro che negli anni '60, grazie alla tv, insegnò a

leggere e scrivere a un milione di analfabeti: «Ha avuto mille vite» del sapere, provvide lui. Che detesta- mare i polsi: aiutare i propri conna-

va tanto la burocrazia polverosa dei zionali ad affrancarsi dalla piaga, presidi quanto i rituali cartacei di pa- all'epoca ancora assai diffusa, na frase che racchiude la vo- gelle e registri di classe; roba obsole- dell'analfabetismo. glia di apprendere di un inte- ta, come palline di naftalina nelle

dell'umanità». Firmato, «Alberto ralmente elegante - l'indispensabile papà segnalò il nome di Alberto Manzi». Uomo dai mille interessi, di si concentrava in gran fogli di carta Manzi». bella presenza e grande capacità di bianca e un pennarello nero. Stop. trasmettere il sapere. Una specie di Con queste due semplici strumenti ne? centauro della divulgazione: metà «tecnologici», Manzi si fece precur-Bruno Munari, metà Piero Angela. sore di quella che oggi viene pompo-La didattica come gioco puntellato samente definita «didattica interattidalla curiosità che si fa parola. Pro- va»; capendo però - unico ai suoi fessione, insegnante elementare. tempi (e forse anche ai nostri) - che Ma la definizione è limitativa, come non può esserci flusso di cultura se dare a Maradona la semplice qualifi- il professore rimane avvinghiato allo

un raffinato pedagogo, spazzolando Manzi, infatti, le cattedre le odiava camera». però questo ruolo da ogni biancore in quanto di ostacolo a tutto ciò che di polvere. È il 15 novembre 1960 di bello e divertente si cela nel mare quando il 36enne maestro Alberto dell'apprendimento. Per questo rentorio: "Chi ha scritto questa roba Manzi inaugura il programma televi- Manzi ha sempre insegnato col sorrisivo più modernamente «nazional- so sulle labbra, tipico di chi entra in popolare» (controversa definizione aula non per dovere, ma per piace- forza attenermi al foglio prestampa-

C'è chi la chiama «passione», chi sidente Rai, Enrico Manca). La tra- «missione», chi «vocazione». Nel smissione si intitola Non è mai trop- maestro Manzi erano un tutt'uno. po tardi e andrà in onda sul primo Come racconta con la figlia, Giulia, canale della nostra «Televisione di in un libro pieno di sorprese: Il Tem-

Giulia, come vorrebbe venisse ricordato suo padre?

«Papà non è stato "semplicemente" il volto televisivo di Non è mai troppo tardi, ma molto di più. La sua è stata un'esistenza piena di capitoli. Tutti ugualmente intensi e signifi-

Li analizzeremo. Però è inevitabiche lo portò nel 1960 ad essere scelto dalla Rai come il «maestro di Italia». Con un compito da far tre- fu un'idea di suo padre?

«Ogni scuola doveva indicare un docente idoneo per quel ruolo. E il Per questo maestro romano - natu- preside dell'istituto dove insegnava

Come andò la prova di selezio-

«Papà lo spiega in un'intervista di cui c'è ancora traccia su internet. Disse che all'inizio furono interpellati i soliti raccomandati. Ma non andarono bene. Poi finalmente arrivò il suo turno. Gli misero in mano un copione da leggere, una sorta di lezioncina da recitare a favore di tele-

E lui la recitò?

«Ma figuriamoci. Esordì con un pequi non capisce nulla di scuola". Posso dire quello che voglio o devo per

All'inizio la commissione giudicatrice rimase sbigottita. Ci fu un rapido consulto. Poi gli dettero

«Papà iniziò a disegnare su un Stato» per otto anni, riuscendo po non basta mai, Alberto Manzi grande foglio e a spiegare a modo suo. Insomma, l'esatto contrario della lezione convenzionale ideata dalla Rai per i candidati al programma. Finché dall'altra parte si sentì una voce: "Basta così, abbiamo trovato il maestro. Mandate via tutti"».

E suo padre?

«Rispose: "Va bene, allora posso andare via anche io?". Al che il capo della commissione lo bloccò: "No, lei resta. Il maestro che cercavamo le partire da quel fatidico provino per la nostra nuova trasmissione è

Il titolo Non è mai troppo tardi

Quotidiano

Data 25-01-2021

Pagina 2/5 Foalio

«No. Fu della Rai». È bellissimo, sembra l'enunciazione di una filosofia di vita.

di per fare qualcosa, quel titolo dice to in versione Covid? invece il contrario. Ed è una grande diamo che ormai sia tutto finito».

cenno nel titolo del libro?

Manzi, per certi versi, "poco noto" da poco». anche per me che l'ho perso quando avevo 9 anni e lui 73».

re a fondo. Cosa ha scoperto?».

zionario».

Rivoluzionario in che senso?

contro ingiustizie, disonestà e arro- ai campesinos.

Una coerenza pagata a caro prezzo. Come quella volta che fu «processato» e, per punizione, rimase senza stipendio per quattro mesi.

«Tutta colpa di un timbro».

Un timbro?

ganza del potere».

«Erano i primi anni '80. Il ministero dell'Istruzione decise di sostituire i voti con i giudizi. Papà non condivideva questo modalità di valutazione. Allora realizzò un timbro con scritto "Fa quel che può. Quel che non può, non fa". E lo stampò su tutte le pagelle. Finì davanti a un giudice che gli ordinò di non usare più il timbro».

Lui rinunciò?

«Macché. L'anno successivo fece la stesa cosa, ma senza usare il timbro. E scrisse, a mano, la stessa frase su tutte le pagelle».

Insomma, un amante della provocazione.

«Non era una provocazione. Papà era intimamente convinto della "dannosità" sia dei voti sia dei giudi-Zi».

Cosa proponeva in alternativa?

«Il dialogo. Far capire cioè agli studenti (e ai loro genitori) quali fossero i punti deboli, utilizzando però solo la forza della parola».

È vero che suo padre una volta riempì il registro di classe con una serie di parolacce?

«Anche quello fu un atto di protesta contro i regolamenti bizantini che soffocano, ancora oggi, il mon-

do della scuola».

Suo padre è stato una specie di pre- era più grande di lei di 30 anni. «Sono d'accordo. Nell'esistenza di cursore della Dad (Didattica a di- Quando la vide rimase come inebetibiamo pensato che fosse troppo tar- maestro Manzi la scuola da remo-

verità. Che ci aiuta a rialzarci quan- smissione Nonè mai tropo tardi alla sconfiggendo la timidezza, disse ando cadiamo, a rinascere quando pen- didattica a distanza. In realtà nella che lui "Ciao maestra". L'anno dopo trasmissione condotta per otto anni erano marito e moglie». Un destino comune, forse, anche da papà, dall'altra parte dello scheralle «tante vite» di suo padre cui fa mo c'erano tantissimi insegnanti un'esperienza amministrativa coche assistevano in presenza gli stu- me sindaco di un comune a cui era «Pagine a volte dolorose e tormen- denti-adulti durante le lezioni televitate. Perché descrivono un Alberto sive. E questo non è è un particolare

zi, un ruolo importante lo ha avuto messi che caratterizzano il mondo «Per scriverne ha dovuto scava- Don Giulio, un missionario che della politica. Voleva fare il bene del operava nel Sud America dei ditta-«Le tante facce di un uomo rivolu- tori sanguinari e dei diritti negati meritocrazia. Glielo impedirono». al popolo. Suo padre conobbe Don Giulio e per anni combatterono in- moria di suo padre. Restia nel par-«Perché costantemente in lotta sieme per la libertà e l'istruzione lare di lui e delle sue «tante vite».

> «Una scelta che costò a papà esperienze terribili, tra arresti e torture. Le violenze di cui testimone, e vittima, ritornano spesso nei tanti libri scritti nel corso della sua vita».

> Per liberare alcuni compagni prigionieri in Bolivia una volta partì dall'Italia con dei barattoli di pelati che, in realtà, erano pieni di polvere da sparo?

«Papà aveva fatto la guerra. Non il MIUR». aveva paura di nulla. Era un pacifico, ma davanti alle imprese temerarie non si tirava certo indietro».

Non a caso il suo primo incarico lavorativo fu in un carcere minori-

«Papà era giovanissimo. Gli altri detenuti al suo arrivo lo scambiaroche il maestro che attendevano era proprio lui, un tizio lo sfidò a fare a pugni: "Se vinci tu, fai lezione. Se vinco io, tene stai zitto e non rompi le scatole". Vinse papà. E non solo fece lezione, ma riuscì a coinvolgere tutti e 93 i detenuti in un progetto Entrambi indimenticabili». didattico che entusiasmò l'intero gruppo».

Anche sua madre è stata un'insegnate. Lei non è stata mai tentata elementare. Ne ricorda il passagdi salire in cattedra?

«Mia madre insegna ancora. Ha sione. Anche lei, in tema di scuola, ha le stesse idee di mio padre. Quanto a me, ho una vita professionale piuttosto incasinata...».

Che storia d'amore è stata quella tra suo padre e sua madre?

«Bellissima. Nata sulle scale di A proposito della scuola di oggi. una scuola, ovviamente. Mio padre ognuno di noi almeno una volta ab- stanza). Come giudicherebbe il to dalla bellezza di quella ragazza con una lunga treccia bionda. Sentì che tutti la salutavano con un "Ciao «Non è corretto paragonare la tra- maestra". Allora papà si avvicinò e,

Suo padre ha avuto anche molto legato.

«Fu una parentesi molto amara. Gliene fecero di tutti i colori. Papà Nelle «tante vite» di Alberto Man- era lontano anni luce dai compropaese nel rispetto della legge e della

Per anni è stata gelosa della me-Perché ha cambiato idea?

«Perché un personaggio come Alberto Manzi merita di essere conosciuto da tutti gli italiani».

E, magari, studiato nelle scuole.

«Sarebbe un sogno. Intanto dal 2008 esiste un Centro a lui intitolato con sede nella Regione Emilia-Romagna che tutela e valorizza il materiale conservato in collaborazione con l'Università di Bologna, la Rai e

A proposito di MIUR, nell'archivio del Centro Alberto Manzi c'è anche la lettera di reprimenda che suo padre scrisse nel 1950 all'allora ministro della Pubblica istruzione. Guido Gonella.

«Parole dure sul trattamento economico riservato ai docenti, e sulle no per uno di loro. Quando seppero mancate riforme per una scuola più efficiente».

Poco o nulla è cambiato.

«Purtroppo».

Nel buio, però, brilla una luce.

«Per gli altri è quella di un maestro. Per me, è quella di un padre.

«Indimenticabile» come la lettera-testamento lasciata dal maestro Manzi ai suoi alunni di quinta gio-chiave?»

«(...)Ora dobbiamo salutarci. Io de-66 anni e quest'anno andrà in pen- vo salutarvi. Spero che abbiate capito quello che ho sempre cercato di farvi comprendere: non rinunciate mai, e per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, ad essere voi stessi. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sotto-

Quotidiano

Data Pagina Foglio

3/5

25-01-2021

mettere. Vi auguro che nessuno mai possa plagiarvi o "addomesticare" come vorrebbe (...)».

Un auspicio valido ancora oggi. «Soprattutto oggi».

Nel provino per il programma Rai stracciò la lezione «preconfezionata» e improvvisò andando a braccio Nel 1950 scrisse una dura lettera al ministro dell'Istruzione: le sue denunce sono ancora attuali

Un insegnante controcorrente: metteva un timbro sulle pagelle per contestare l'obbligo dei giudizi Isolato a scuola e come sindaco perché non volle mai piegarsi a opportunismi e logiche di potere

In Sud America fu arrestato e torturato. La sua colpa? Combattere la crudeltà delle dittature



chi è

iulia Manzi è na-🔳 ta il 1988, nella maremma toscana. Si laurea in Editoria e Scrittura alla Sapienza di Roma, con una tesi sull'insegnamento della geografia nella scuola primaria e frequenta il Master «Il lavoro editoriale» presso la Scuola del Li-

Nel 2014 esordisce con «Il tempo non basta mai. Alberto Manzi una vita tante vite» (Add editore), a cui seguono il saggio «Un maestro nella foresta» (Dehoniane), «La valutazione scolastica. Il peso del giudizio sulla motivazione dei nostri figli» (Il Leone Verde), «Siria e...» (Casta Editore). Attualmente risiede a Roma, dove alterna il lavoro di editor, writer coach e correttrice di bozze, alla scrittura di libri per bambini.

Inoltre è impegnata nel lavoro di tutela della memoria del padre in stretta collaborazione con il «Centro Alberto Manzi» (Viale Aldo Moro 50, Bologna) che ne perpetua gli insegnamenti pedagogici attraverso un ampio archivio documentale.

Quotidiano

Data Pagina Foglio

4/5

25-01-2021





DIDATTICA RIVOLUZIONARIA «Non è mai troppo tardi. Corso di istruzione popolare per il recupero dell'adulto analfabeta» fu un programma televisivo prodotto dalla Rai, in collaborazione con il ministero della Pubblica istruzione, tra il 1960 e il 1968. La trasmissione era condotta dall'educatore Alberto Manzi (nella foto) che utilizzava moderne tecniche di insegnamento consistenti in filmati, supporti audio, dimostrazioni pratiche, nonché degli schizzi e dei bozzetti disegnati dallo stesso Manzi su grandi fogli



IN MISSIONE CON DON GIULIO Nella vita di Alberto Manzi, un ruolo importante lo ebbe Don Giulio (nella foto), un missionario che operava nel Sud America dei dittatori. Manzi conobbe Don Giulio e per anni combatterono insieme per la libertà e l'istruzione ai campesinos. «Una scelta che costò a papà esperienze terribili, tra arresti e torture ricorda la figlia Giulia -. Le violenze di cui testimone, e vittima, ritornano spesso nei tanti libri scritti nel corso della sua vita»



LA DURA LETTERA AL MINISTRO Nell'archivio del «Centro Alberto Manzi» c'è anche la lettera di reprimenda che il maestro Manzi scrisse nel 1950 all'allora ministro della Pubblica istruzione, Guido Gonella (nella foto). Parole dure sul trattamento economico riservato ai docenti, e sulle mancate riforme per una scuola più efficiente. Una lettera dai toni aspri che potrebbe ancora oggi essere di estrema attualità considerato che i problemi sollevati dal maestro Manzi 70 anni fa restano ancora oggi irrisolti

Quotidiano

Data 25-01-2021

Pagina 1
Foglio 5/5







